**Муниципальное казенное учреждение**

**«Управление образования» Сергокалинский район**

Утверждаю

Начальник МКУ

«Управления образования»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исаева Х.Н.

**Программа**

**деятельности первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации**

**«Российское Движение детей и молодежи» в Сергокалинском районе**

***Программа рассчитана на детей 8-17 лет.***

***Срок реализации-2022-2023 г. г.***

***Автор программы Магомедова С.Ш.***

***-методист МКУ «Управления образования».***

**Сергокала**

**2023 г.**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Первичное отделение «РДДМ»

**Разработчик Программы**

Координатор «РДДМ»

**Исполнители Программы**

Педагогический коллектив

обучающиеся

**Нормативно-правовая база:**

Всеобщая декларация прав человека 1948 г.,

- Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.,

- Конституция РФ;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.06.2016)  «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с  13.06.2016);

- Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016)  «Об общественных объединениях»;
.- Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в  Российской Федерации» №124-ФЗ, от 24.07.1998 г.;

- Основы государственной молодежной политики Российской  Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства  Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 –  2017 годы (утв. Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761);

- Основы государственной культурной политики (утв. Указом  Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, разработанная во исполнение Национальной стратегии и утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи"

- Официальный сайт РДДМ   https://будьвдвижении.рф/

Проект для образовательных организаций, реализующих направления деятельности Российского движение детей и молодежи. Москва 2022.

**Цели и задачи Программы**

**Цель:** совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи**:

-Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДДМ для проектной деятельности участников первичного отделения РДДМ.

- Использование Дней единых действий РДДМ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию двенадцати ведущих направлений деятельности РДДМ с целью развития проектной деятельности.

- Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДДМ в образовательных организациях на всех уровнях образования.

- Формирование единой информационной среды для развития инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности РДДМ.

- Разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДДМ.

**Ожидаемые результаты**

Программа направлена на формирование и на становление личностных характеристик детей:

- ориентирован на становление личностных характеристик выпускника):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

-креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

-осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

**Срок реализации Программы**

2022-2023гг.

**Этапы реализации Программы**

I этап – организационно-мобилизационный, диагностический (2022гг.)

II этап – практический (2022 -2023 гг.):

III этап - итогово-обобщающий (март-май2023 г.г.):

**Пояснительная записка**

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "О российском движении детей и молодежи"».

**Актуальность:**

Изменения роли общественных объединений, существенный вклад, которые они вносят в социально-экономические условия региона, диктуют новые требования к самоорганизации жизни юных граждан.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять трудностям, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на ценностях и собственном приобретенном опыте.

Появление воспитательных возможностей вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Становление общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Движение реализует проекты Движения, организовывает и проводит конкурсы, форумы и иные мероприятия для участников Движения и иных граждан с учетом их возрастных особенностей в порядке, предусмотренном внутренними документами Движения.

Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуют в общественной деятельности наравне со взрослыми.

Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая в коллективных отношениях индивидуальные знания, опыт, силы и возможности, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно-значимой цели в различных видах деятельности.

Российское движение школьников позиционируется как объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (детские общественные объединения, клубы, волонтерские центры, советы ученического самоуправления и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы.

**Цели и задачи Программы**

***Целью*** является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Для достижения поставленной цели необходимо, в ходе работы пилотных площадок, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых каждый ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Реализация цели предполагает решение ряда *задач.*

*Задачи первичного отделения РДДМ.*

На уровне образовательной организации первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;

- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

1. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;

- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;

- составление отчетной и аналитической документации.

1. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;

- организация работы в социальных сетях;

- организация работы с потенциальными участниками РДДМ;

* информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.
1. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;

- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДДМ;

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

**Принципы, на которых строится Программа:**

-*Принцип* систематичности и научности в организации работы*:* *постоянно*осуществлять экспериментальную работу на основе выбора средств, доступных экспериментатору и соответствующих современным требованиям педагогической науки.

*-Принцип персонифицированного подхода в организации работы.*Этот принцип учитывает следующие общепедагогические положения:

-обращение внимания всех субъектов воспитательной деятельности на отношение старшего вожатого к данному виду работы;

-учет уровня работоспособности старшего вожатого и оказание ему всесторонней индивидуальной (персонифицированной) помощи;

-степень сложности каждого направления деятельности РДДМ с учетом личностных психофизиологических особенностей старшего вожатого.

*-Принцип самоорганизации****:*** побуждение внутренней мотивации для реализации творческого потенциала.

-Принцип *необходимости и достаточности информации* для обеспечения реализации направлений деятельности.

*-Принцип оптимистической перспективы*:совокупности  положительных представлений о реальном и прогнозируемом состоянии результата деятельности, о целях, способах его изучения и достижения на практике.

- Принцип *гуманизации:* приоритет человеческих ценностей над технократическими,  производственными,  экономическими, административными и др., которые необходимо учитывать в реализации направлений деятельности РДДМ.

-Принцип  *демократизации****:***   предоставление участникам деятельности определенных свобод для саморазвития, саморегуляции, самоопределения.

- Принцип *кулътуросообразности:* максимальное использование и развитие той среды, которую обуславливают культура региона, народа, нации, общества, страны.

- Принцип *учета возрастных и индивидуальных особенностей*участников: знания о природе ребенка, состоянии его здоровья, физическом, физиологическом, психическом и социальном развитии.

- Принцип *рефлексивности,*   нравственного осмысления обучающимся собственного жизненного опыта.

- Принцип *динамизма*: формирование личности, адаптированной к динамичной социальной мобильности, смене видов деятельности, способной находить эффективные решения в динамичных условиях.

- Принцип *толерантности* - терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.

- Принцип *индивидуализации:*  каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере.

- Принцип *вариативности*, включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологии и содержания воспитания.

- Принцип *свободы выбора деятельности,* коллектива, педагога, как необходимые условия самостоятельного, творческого развития, самореализации ребенка.

**Программа ориентирована**на все возрастные группы учащихся школы, коллектив педагогов и родителей.

 **Сроки и этапы реализации Программы:**

I этап – организационно-мобилизационный, диагностический (2022г.)

II этап – практический (2022 -2023 гг.):

III этап - итогово-обобщающий (март-май 2023г.):

 **Кадровое обеспечение:**

***Директор школы –***осуществляет общее руководство школой и отвечает за создание условий для деятельности образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию.

***Педагогический совет*** – разрабатывает стратегию развития школы, утверждает и определяет основные подходы к реализации программы по созданию воспитательной системы Школы гражданско-нравственного воспитания; проводит всесторонний анализ работы.

***Заместитель директора по воспитательной работе –***создаёт воспитательную работу, осуществляет руководство, контроль, методическое обеспечение и отслеживает результаты деятельности образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию; координирует деятельность образовательного учреждения и различных социальных институтов по данному направлению.

***Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –***организует работу по созданию учебных курсов по истории Отечества и праву, осуществляет контроль за внесением гражданско-патриотической направленности в курсы учебных дисциплин.

***Вожатый*** – организовывает воспитательную работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся начальной школы, среднего и старшего звена, координирует деятельность образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

***Советник –***разрабатывает формы, методы и средства гражданско-патриотического воспитания, организовывает воспитательную работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, осуществляет методическое обеспечение образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию.

***МО классных руководителей*** – обогащает содержание гражданско-патриотического воспитания, разрабатывает формы, методы и средства гражданско-патриотического воспитания; изучает и обобщает передовой опыт в области гражданско-патриотического воспитания для его внедрения в практику работы школы; отслеживает уровень сформированности гражданственности и патриотизма у учащихся.

***МО учителей-предметников*** – корректирует учебные программы с целью включения в содержание учебных предметов элементов гражданско-патриотического воспитания.

**Цель и задачи деятельности первичного отделения РДДМ**

**Цель:**

совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи:**

 ***Предоставить каждому ребенку условия*** для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

 ***Формировать единое воспитательное пространство,*** обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДДМ для проектной деятельности участников первичного отделения РДДМ.

 ***Использовать Дни единых действий РДДМ*** как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДДМ с целью развития проектной деятельности.

 ***Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДДМ***, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями

 ***Формировать единую информационную среду*** первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.

 ***Разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.***

**Деятельность первичного отделения РДДМ предполагает взаимодействие с *тремя целевыми группами:***

 обучающимися;

 педагогическим сообществом (*классные руководители, педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагоги ОДОД, заведующая библиотекой, заведующая музеем, администрация образовательной организации);*

 родителями обучающихся.

**Ожидаемые результаты деятельность первичного отделения РДДМ**

 воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;

 самоорганизация на уровне здорового образа жизни;

 личностный рост участников;

 творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

 формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

 развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

 **Методы организации деятельности.**

- Поисковая работа,

- метод разъяснения патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов,

- метод личного примера педагогов по отношению к Родине и ее ценностям,

- использование краеведческого материала в ходе уроков для формирования уважения и гордости за свой город;

- организация экскурсий и встреч с почетными жителями;

- вооружение учащихся основами знаний о родном крае;

- организация краеведческой работы;

- организация поисковой работы,

- социального проектирования.

- проведение патриотических уроков на базе школьного музея.

- приглашение воинов, выпускников школы для участия в Уроке Мужества с целью формирования у молодежи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии.

- Проведение военно-спортивных игр с привлечением воинов-шефов, Совета ветеранов.

- Проведение музыкальных фестивалей патриотической песни: Смотр строя и песни.

**Ожидаемые результаты:**

Сформированность единого воспитательного пространства, системы взаимодействия детского и взрослого коллектива (учителей и родителей), а также иных социальных партнёров.

Качественными показателями деятельности первичного отделения РДДМ являются развитые личностные качества обучающихся направленные на :

***- самоопределение****: внутренняя позиция школьника; самоидентификация; самоуважение и самооценка;*

***- смыслообразование****: мотивация (учебная, социальная); границы собственного знания и «незнания»;*

***- ценностную и морально-этическую ориентацию****: ориентацию на выполнение морально-нравственных норм; способность к решению моральных проблем на основе децентрации; оценка своих поступков.*

***А именно****:*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, республики Дагестан, основ культурного наследия народов России и человечества;

- усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование осознанного отношения к своему здоровью, и здоровью окружающих;

- самоопределение и саморазвитие своих способностей, профессиональное самоопределение;

- формирование ответственного отношения к природе, окружающей среде;

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, многообразию, культуре;

- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Количественные показатели результативности:**

- Составление методического банка как фундамента для продуктивной работы детских объединений и организаций.

- Количество отрядных, школьных, районных, областных, всероссийских и международных мероприятий.

- Количество учащихся, охваченных деятельностью отрядов и кружков, секций, клубов и объединений;

**Механизм реализации Программы**основывается на совершенствовании методов работы образовательного учреждения и всех заинтересованных сторон, в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, консолидации и координации их деятельности.

К реализации Программы привлекаются учреждения дополнительного образования, воинские части, учреждения культуры и спорта, родители учащихся, общественные организации и объединения, институты государственные власти.

**Основные условия реализации Программы:**

1. обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в процесс гражданско-патриотического воспитания;
2. создание условий для активного участия семьи в системе гражданско-патриотической работы школы;
3. вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме;
4. проведение всех внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне;
5. создание и сохранение традиций гражданско-патриотической работы в школе;
6. формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, педагогов, общественности;
7. повышение методической и профессиональной культуры всех участников воспитательного процесса;
8. использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной работы школы.

Этому способствует реализация в воспитательном процессе школы содержания разновозрастных мероприятий и проектов РДДМ, которые построены в логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности (таблица ).

**КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ РДШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Дата**  | **Название события**  | **Направление деятельности РДДМ**  |
| **1 сентября**  | День знаний  | **Личностное развитие**  |
| **3 сентября**  | День солидарности в борьбе с терроризмом  | **Гражданская активность**  |
| **30 сентября**  | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций  | **Гражданская активность**  |
| **Первые** **выходные октября**  | День пожилых людей  | **Гражданская активность**  |
| **5 октября**  | День учителя  | **Личностное развитие**  |
| **4 ноября**  | День Народного единства  | **Гражданская активность**  |
| **20 ноября**  | Всемирный день Ребенка  | **Гражданская активность**  |
| **25 ноября**  | День Матери  | **Личностное развитие**  |
| **9 декабря**  | День Героев Отечества  | **Военно-патриотическое**  |
| **12 декабря**  | День Конституции России  | **Гражданская активность**  |
| **23 февраля**  | День Защитника Отечества  | **Военно-патриотическое**  |
| **Первое** **воскресенье марта**  | Международный день детского телевидения и радиовещания  | **Информационно-медийное**  |
| **8 марта**  | Международный женский день  | **Личностное развитие**  |
| **18 марта**  | День присоединения Крыма к России  | **Гражданская активность**  |
| **27 марта**  | Всемирный День театра  | **Личностное развитие**  |
| **3-я неделя марта**  | Единый день профориентации  | **Личностное развитие**  |
| **7 апреля**  | Всемирный День здоровья  | **Личностное развитие**  |
| **12 апреля**  | День космонавтики  | **Гражданская активность**  |
| **27 апреля**  | День «Казачество на защите Отечества»  | **Военно-патриотическое**  |
| **1 мая**  | Праздник весны и труда  | **Гражданская активность**  |
| **9 мая**  | День Победы  | **Военно-патриотическое**  |
| **1 июня**  | День защиты детей  | **Личностное развитие**  |
| **23 июня**  | Международный Олимпийский день  | **Личностное развитие**  |
| **27 июня**  | День молодежи  | **Гражданская активность**  |
| **2 июля**  | День спортивного журналиста  | **Информационно-медийное**  |
| **8 июля**  | День семьи, любви и верности  | **Гражданская активность**  |
| **13 августа** **(2-ая суббота августа)**  | День физкультурника  | **Личностное развитие**  |
| **22 августа**  | День Государственного флага Российской Федерации  | **Гражданская активность**  |